

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ №8

 Н.А.Краморова



**План-график мероприятий
 по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и
 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта)**

в МБОУ СОШ №8

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
1.1.	Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Их изучение.	до 10.09.2016	Творческая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Создание единого информационно-методического поля внедрения ФГОС ОВЗ.
1.2	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, а также по разработке на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы.	Постоянно	Педагогические работники	Использование методических рекомендаций при разработке

				адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации.
1.3	Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации адаптированных основных образовательных программ	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР	
1.4	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	до 01.09.2016	Администрация, творческая группа	Разработка правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Размещение локальных актов на школьном сайте
1.5	Разработка адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	В течение всего периода	Творческая группа	Разработка АОП для детей с ОВЗ с учетом психофизических особенностей каждого ребенка
1.6	Создание системы методической работы в ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через: - разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта; - проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДООУ в начальную школу; - проведение административных совещаний о ходе	В течение всего периода	Руководитель структурного подразделения «Начальная школа», руководитель школьного МО. Члены творческой группы.	Создание системы методической работы, обеспечивающей введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта

	<p>реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;</p> <p>- проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА).</p>			
1.7	<p>Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>- определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>- разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p>	В течение всего периода	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель структурного подразделения «Начальная школа»</p> <p>члены творческой группы.</p>	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
2. Организационно-информационная деятельность по введению в МБОУ СОШ №8 ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта				
2.1	Организация разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с педагогическими работниками.	2016-2017г.г.	Администрация, творческая группа	Проведение практико-ориентированных семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта
2.2	Изучение контингента учащихся первых классов с целью выявления детей с различными видами ОВЗ по состоянию на 01.09.2016г.	до 01.09.2016	Администрация, руководитель структурного подразделения «Начальная школа»	Формирование организационных мероприятий по созданию условий для обучающихся с различными видами ОВЗ (учебный план, образовательная программа, кадровые, материально-технические)
2.3	Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС	В течение всего периода	Руководитель творческой группы, ответственный	Обеспеченность доступности информации о введении ФГОС НОО обучающихся с

	НОО обучающихся с умственной отсталостью через школьный сайт.		за школьный сайт	ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на школьном сайте.
2.4	Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	В течение всего периода	Творческая группа	Обеспечение обсуждения вопросов, связанных с введением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями)
2.5	Изучение и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта.	В течение всего периода	Творческая группа	Изучение педагогического опыта через посещение заседаний ГорМО, круглые столы, семинары-практикумы; выступления на школьном МО.