

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на зачисление детей в школьную образовательную организацию, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 5 до 6 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

3. Основные количественные характеристики ступени дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей в возрасте 5-6 лет	человек	80	80	80	80	80	80
Охват детей программами дошкольного образования	процент	79,4	80,0	80,0	80,5	81,5	83,2
Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	65	63	62	60	59	59
Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в общеобразовательной организации	человек	10	10	10	10	10	10
Численность работников /педагогические работники, обслуживающих дошколу	человек	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7	8/7
Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	человек	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1

5. Кадровое обеспечение ступени дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	Курсовая переподготовка по системе преемственности дошкольного и школьного образования (накопительно-модульная), сотрудничество с НГПУ, НИПКиПРО, стажерство и наставничество.	2013-2018 годы	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников образовательной организации – 98%. Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников образовательной организации – 100%.
6. Разработка и внедрение системы оценки качества ступени дошкольного образования:	Сотрудничество с областным центром мониторинга, ЦРО, НИПКиПРО	2013-2018 годы	Аккредитация один раз в 5 лет, ежегодное тестирование
разработка инструментария для оценки качества образовательных условий в образовательном учреждении, направленных на развитие способностей, стимулирующих	Госпожнадзор, Роспотребнадзор, комиссия по приемке образовательной организации к новому учебному году,	2013-2018 годы	Акт на основе примерного регламента и порядка проведения оценки качества образовательных условий на соответствие

инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	оздоровительной площадки		
разработка программы и плана подготовки экспертизы для независимой аккредитации	НИПКИПРО, Минобрнауки Новосибирской области, ОМС	2013-2018 годы	Заключение, свидетельство об аккредитации
разработка показателей эффективности деятельности образовательной организации	Минобрнауки Новосибирской области, ОМС	2013-2018 годы	нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для образовательной организации, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организации в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности педагога образовательной организации;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательной организации в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение качества образования всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- повышение качества подготовки к социализации школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организации общего образования на основе показателей эффективности;

- выполнение качественных показателей не ниже муниципального задания.

Введение эффективного контракта предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи в возрасте 6,5 -18 лет	человек	774	800	800	800	800	800
Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	человек	774	800	800	800	800	800
Численность обучающихся в расчете на 1 учителя	человек	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0
Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	процентов	39	50	62,5	75	87,5	100

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Достижение новых качественных образовательных результатов			

1. Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС:	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в нормативно-правовую базу; - утверждение новых образовательных программ; - создание условий в соответствии с требованиями ФГОС. 	2013-2018 годы	Руководители школы, методисты, педагоги.
2. Технологическая модернизация условий образовательной деятельности школы в соответствии с ФГОС общего образования:	<ul style="list-style-type: none"> - поставка учебного и учебно-лабораторного оборудования; - оборудования для организации дистанционного обучения; - обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов; - пополнение фонда школьной библиотеки; - развитие системы поддержки профессиональной деятельности учителя(по методическому сопровождению ФГОС, продвижению информационных технологий в образовании). 	2013-2018 годы	Руководители школы, методический совет, МО, педагоги – наставники, зав. библиотекой, Управляющий совет.
3. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:	<ul style="list-style-type: none"> - апробация инструментария мониторинга уровня готовности обучающихся к обучению в школе, освоению программ начального, основного, среднего (полного) общего образования, готовности к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций; проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе 	2015 год	Руководители МО, психологи, педагоги.
4. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основе методических рекомендаций Минобрнауки России	<ul style="list-style-type: none"> - анализ программ; - анализ освоения программ обучающимися; - анализ результатов мониторинга. 	2014-2018 годы	Заместители руководителя, руководители МО

5. Программа подготовки и переподготовки руководителей и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров; - апробация программы стажировки и наставничества, подготовки и переподготовки современных педагогических кадров; 	<p>2013-2014 годы</p> <p>2014-2018 годы</p>	Директор, руководитель методсовета,
Обеспечение доступности качественного образования			
6. Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:	- разработка показателей эффективности деятельности организации общего образования, их руководителей, педагогов, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников	2013 – 2014 годы	Директор, главный бухгалтер, педагогический коллектив, профком
7. Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодный анализ в сравнении 3-х лет; - создание условий для выявления и распространения лучших практик и технологий, формирование единого банка 	2013-2018 годы	Замдиректора, руководители МО, методсовета
8. Обновление нормативно-правовой базы подушевого финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление привязки нормативов финансирования к уровню социальной сложности, в котором работают педагоги; - создание стимулирующего фонда поддержки качества образования для финансирования педагогов с учетом улучшения результатов их деятельности; - разделение фонда стимулирования в привязке к ступени обучения. 	2013 - 2014 годы	Директор, главный бухгалтер
9. Обеспечение динамики заработной платы	<ul style="list-style-type: none"> - установление нормативов в соответствии с Отраслевым соглашением; - соблюдение уровней и пропорций финансирования заработной платы 	2013-2018 годы	Директор , главный бухгалтер

Введение эффективного контракта в общем образовании			
9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями в системе общего образования:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация модели эффективного контракта; - разработка методических рекомендаций и положения по стимулированию руководителей образовательной организации, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки); - заключение трудовых договоров с работниками в соответствии с типовой формой договора 	2013 - 2014 годы	Директор, профком, главный бухгалтер
10. Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия; - мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик 	2013-2018 годы	Педагогические работники, руководители МО, заместители директора

II. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг.

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение эффективных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы оценки качества предоставления услуг дополнительного образования .

Не менее 71 процента детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

2. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	человек	774	800	800	800	800	800
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в школе /за пределами с учётом повторяющегося состава	процент	51/46,2	52/52	52/52	52/52	52/52	52/52
Численность привлеченных педагогических работников организаций дополнительного образования детей	человек	7	6	6	6	6	6

III. Проведение мероприятий по улучшению условий функционирования организации

№ п/п	Действие/основное направление деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Задача 1. Повышение качества базовой инфраструктуры				
1.1.	<p>Модернизация материально-технической и ресурсной базы, в том числе реализация мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт спортивных залов; - энергосбережение (установка светодиодных ламп); - приобретение оборудования 	В течение года	Белобрусова Т.Н.	<p>Увеличение доли учеников, обучающихся в ОУ, имеющих все виды благоустройства – 100%;</p> <p><u>Планируется отремонтировать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) спортивный комплекс; 2) установка светодиодных ламп; <p><u>Приобретение оборудования и инвентаря:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной мебели (парты с углом наклона для нач. школы) - учебное оборудование (интерактивные доски, проекторы и т.д.) - спортивный инвентарь. <p><u>Экономия энергетических ресурсов составит 20%</u></p>
1.2.	Обеспечение безопасности ОУ	В течение года	Белобрусова Т.А.	<p>Образовательное учреждение имеет ограждение – 100% по всему периметру;</p> <p>В школе установлена СПМА;</p> <p>Установка системы видеонаблюдения из средств КММО (2013 год)</p>
Задача 2. Повышение качества технологической образовательной среды				
2.1	<p>Технологическая модернизация условий образовательной деятельности школ в соответствии с ФГОС общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение учебным и учебно-лабораторным оборудованием; - Обновление программного обеспечения 	В течение года	Белобрусова Т.А. Казачкова Т.Д.	<p>Комплектация учебных кабинетов инновационными средствами обучения.</p> <p>Обновление программного обеспечения.</p>
2.2.	Пополнение фондов школьных библиотек	Сентябрь	Смирнова Л.И. Волкова Н.В.	Бесплатное предоставление в пользование на время получения образования учебников и

				учебных пособий -100 %
2.3.	Содержание школьных столовых в соответствии с требованиями СанПин	В течение года	Садуллаева Н.Н.	Охват школьников горячим питанием - 100%.
3.	Задача 3. Формирование банка передовых практик, направленных на повышение качества образования			
	Реализация проектов и программ, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса: «Педагог-психолог», «Семья и Я в большом мире» и др.	В течение года	Мещерякова Е.В., Руководители МО.	Вовлечение в реализацию проектов и программ всех участников образовательного процесса
	Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования на основе опыта в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области.	В течение года	Яковлева Т.А.	Разработка и апробация модели управления качеством образования в ОУ.
	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области.	В течение года	Зам.руководителя ОУ	Функционирование специального (коррекционного) класса в МБОУ СОШ № 8 дополнительный норматив;
	Внедрение проекта «Здоровьесбережение»	В течение года	Мещерякова Е.В., Степаненко А.А.	Реализация проекта по популяризации здорового образа жизни.
4.	Задач 4. Повышение эффективности управления в образовательной организации			
4.1	-Проведение оценки эффективности образовательной системы. -Формирование рейтинга и имиджа учреждения.	Сентябрь - октябрь 2013, далее - ежегодно	Яковлева Т.А.	Рейтинг ОУ, отражающий эффективность и результативность деятельности учреждения, мониторинг и анализ качества выполнения муниципального задания.
4.2	Заключение Договора между родителями (законными представителями) и школой о реализации мер по повышению качества и эффективности деятельности.	сентябрь 2013	Краморова Н.А., Мещерякова Е.В., классные руководители	Совершенствование школьной системы управления, основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня управления.
4.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательной организации. Введение аттестации руководителей (ежегодная аттестация по результату,	В течение года	Руководители ОУ	100 % руководителей переводятся на эффективный (срочный) контракт на основе Постановления администрации о проведении процедуры аттестации руководителей

	срочность, конкурсный характер отбора)			
4.4	Разработка планов действий по повышению качества и эффективности работы образовательной системы в учреждении	сентябрь 2013	Руководители всех структур	Планирование деятельности по повышению качества и контроль эффективности деятельности
4.5.	Совершенствование деятельности органов коллегиального управления с участием родителей и представителей местного сообщества	ежегодно	Руководители ОУ Управляющий совет	Участие в управлении деятельностью учреждения в соответствии с полномочиями;
4.6.	Активизация деятельности органов государственно-общественного управления	ежегодно	Управляющий совет, советы родительской общественности	Ежегодное проведение общешкольного родительского собрания, функционирование родительских комитетов.
5.	Задача 5. Повышение качества кадрового потенциала системы общего образования			
5.1	-Сокращение педагогического состава общеобразовательной организации с низким уровнем профессионализма -Совершенствование процедур аттестации педагогических работников и руководителей (повышение квалификационных требований) -Определение задач профессионального развития и решение их посредством повышения квалификации и переподготовки	В течение года	Руководители школы	Доля учителей, прошедших квалификационное испытание в режиме онлайн к общей численности, аттестуемых на установление соответствия занимаемой должности -30% . Доля учителей получивших первую, высшую квалификационную категорию, подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей не ниже 50%. Недопущение с 01.09.2013 года к образовательной деятельности лиц с общим образованием и не имеющих соответствующего уровня профессионального образования
5.2	Целевое повышение квалификации и переподготовка руководителей ОУ по направлению управление качеством общего образования	В течение года	Дубровина Т.А. Яковлева Т.А.	Освоят современные управленческие компетенции 80% руководителей ОУ
3	Развитие системы поддержки профессиональной деятельности учителя посредством совершенствования методической службы (по методическому сопровождению ФГОС, продвижению информационных технологий в	В течение года	Боярова Н.А. Советы ОУ	Повышение уровня компетентности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений

	образовании).			
5.4	Формирование кадрового резерва руководителей системы образования на конкурсной основе	Октябрь 2013	Административный совет	Количество кадрового резерва – 3 чел.
5.5	Привлечение молодых специалистов, создание привлекательных условий для работы	В течение года, отчетная дата декабрь 2013	Краморова Н.А.	Снижение среднего возраста педагогических работников
5.6	Внедрение мер материальной поддержки молодых педагогов в период развития их профессиональных компетенций	В течение года, отчетная дата декабрь 2013	Краморова Н.А.	В образовательной организации закрепится 5 молодых специалистов
6.	Задача 6. Мероприятия, направленные на снижение затрат (относительное).			
6.1	Эффективное комплектование классов. Соблюдение нормативов комплектования классов в соответствии с действующим положением	Август - сентябрь 2013	Яковлева Т.А., Казачкова Т. Д.	Оптимизация расходов
6.2	Выполнение методических рекомендаций и постановлений Минобразования по нормативно-подушевому финансированию.	В соответствии с Постановлением Минобразования, Отраслевым соглашением	Краморова Н.А., Волкова Н.В.	Оптимизация расходов
7.	Задача 7. Оптимизация фондов оплаты труда и трудовых отношений с работниками Реализация Указа Президента от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях государственной социальной политики»			
7.1	Оптимизация штатного расписания, тарификации образовательного учреждения. Целевое расходование средств, направленных на фонд оплаты труда.	Март - декабрь 2013	Краморова Н.А. Волкова Н.В.	-доведение в 2013 году уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня средней заработной платы в Новосибирской области (26270);
7.2	Формирование оклада учителя в соответствии территориальным отраслевым соглашением	Сентябрь 2013	Краморова Н.А. Волкова Н.В.	Доведение стоимости образовательного часа до 107,42 рубля; расчет количества недель в месяце 4,35
7.3.	Разделение бюджетов финансирования заработной платы работников	Январь 2014	Краморова Н.А. Волкова Н.В.	Финансирование по категориям: педагогические работники, АУП, учебно-вспомогательный персонал, МОП

8.	Задача 8. Анализ результатов деятельности за 2013 год			
8.1	Мониторинг реализации поставленных задач социально- экономического развития образования на 2013 год	В соответствии со сроком исполнения муниципального задания Итоговый педсовет, родительское собрание – август 2013	Краморова Н.А.	Оценка результатов готовности к новому учебному году. Публичный доклад директора на ежегодном собрании трудовых коллективов города Бердска, на родительском собрании
8.2	Мониторинг средней заработной платы работников образовательных учреждений.	Ежемесячно – оперативная информация, Ежеквартально - форма статистической отчетности ЗП	Волкова Н.В.	Анализ результатов повышения оплаты труда педагогических работников.
8.3	Составление Плана действий (дорожная карта) по выполнению основных задач социально-экономического развития образовательной организации на 2014 год	Декабрь 2013	Краморова Н.А., Волкова Н.В.	План действий по выполнению основных задач социально-экономического развития на 2014 год

Финансово-экономическое обоснование по разделу дошкольное образование

Финансовые затраты на разработку и внедрение системы дошкольного образования определяются муниципальным заданием.

При планировании расходов областного бюджета на оплату труда педагогических работников на реализацию дошкольных образовательных программ использованы следующие расчетные и прогнозные значения, без учета возможного повышения в перспективе:

№ строки	Наименование показателей	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Планируемая среднемесячная заработная плата, рублей	9400,65	9400,65	9400,65	9400,65	9400,65	9400,65
3	Численность педагогических работников, человек	8	8	8	8	8	8
4	Размер начислений на фонд оплаты труда	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302	1,302
5	Фонд оплаты труда с начислениями (стр.1* стр.3*12*стр.4), тыс. рублей	685,4	685,4	685,4	685,4	685,4	685,4

Финансовое обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, реализующим программы дошкольного образования будет осуществляться за счет средств консолидированного бюджета Новосибирской области.